АДМИНИСТРАЦИЯ РУЗАЕВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

г. Рузаевка

**О проведении муниципального конкурса «Воспитатель года-2024»**

В целях поощрения талантливых воспитателей дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, реализующих программы дошкольного образования, реализации муниципальной программы Рузаевского муниципального района Республики Мордовия "Развитие образования в Рузаевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2023 - 2027 годы", утвержденной постановлением Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 1 февраля 2023 г. № 39 (с изменениями от 13 февраля 2023 г. № 50, от 10 марта 2023 г. № 96, от 8 июня 2023 г. № 297, 12 сентября 2023 г. № 472, от 24 октября 2023 г. N 584, 29 декабря 2023 г. № 730), Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия п о с т а н о в л я е т:

1. Управлению образования администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района организовать и провести в период с 8 по 12 апреля 2024 года муниципальный конкурс "Воспитатель года - 2024".

2. Утвердить прилагаемое положение о муниципальном конкурсе "Воспитатель года - 2024".

3. Источником финансирования расходов на проведение муниципального конкурса и награждение победителей и участников определить средства бюджета Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, предусмотренные на 2024 год по пп. 60 «Организация и проведение муниципального конкурса для воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Воспитатель года" (в т.ч. награждение победителей ценными призами и подарками)» пункту 4.1. «Развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми», КБК 991 0709 022 03 61120 244 Подпрограммы 2. "Развитие общего образования Рузаевского муниципального района" на 2023 - 2027 годы муниципальной программы Рузаевского муниципального района Республики Мордовия "Развитие образования в Рузаевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2023 - 2027 годы", утвержденной постановлением Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 1 февраля 2023 г. № 39.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам.

5. Настоящее постановление вступает в силу после дня официального опубликования на официальном сайте органов местного самоуправления Рузаевского муниципального района в сети «Интернет».

Глава Рузаевского

муниципального района

Республики Мордовия А.Б. Юткин

Приложение

к постановлению Администрации

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2024»**

**I. Общие положения**

1.1. Организует проведение Конкурса управление образования Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия и МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, обновление содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

1.3. Главные цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

- повышение престижа педагогического труда;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования.

**II. Задачи Конкурса**

2.1. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности педагогических работников и их профессионального роста;

- формирование положительного общественного мнения о современном педагогическом работнике дошкольного образовательного учреждения,

- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников системы дошкольного образования;

- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования Рузаевского муниципального района.

**III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники образовательных учреждений Рузаевского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап конкурс может проводиться педагогическим коллективом образовательного учреждения, членом которого является участник конкурса.

3.3. По результатам муниципального этапа профессионального конкурса определяется победитель муниципального этапа конкурса, который выдвигается на третий (республиканский) этап конкурса.

**IV. Этапы проведения конкурса**

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

**Первый этап** проводится дошкольными образовательными учреждениями;

**Второй (муниципальный) этап** проводится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

4.2. По итогам первого этапа конкурса выдвигаются кандидаты для участия во втором (муниципальном) этапе конкурса;

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов конкурса образовательными учреждениями, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, соответственно, создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов конкурса.

**4.4. Второй (муниципальный) этап Конкурса проводится в очно-заочной форме:**

**4.4.1.** **В ходе заочного тура второго (муниципального) этапа** в оргкомитет муниципального конкурса принимаются документы участников, соответствующие требованиям, содержащимся в приложении «Документы участника муниципального конкурса» настоящего Положения (Приложение № 1,2,3). Конкурсные документы, представленные в портфолио участника конкурса на электронных и бумажных носителях (Эссе «Я – педагог», «Визитная карточка», «Мастер–класс», «Педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»), рассматриваются и оцениваются членами жюри Конкурса.

**4.4.1.1. Эссе «Я – педагог»:**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

**Формат:** документ в текстовом редакторе Word, Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

**Критерии оценивания:**

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 – 5 баллов);

- широта и масштабность кругозора (0 – 5 баллов);

- индивидуальность (0 – 5 баллов);

- уровень профессионального мышления (0 – 5 баллов);

- уровень изложения и художественный стиль (0 – 5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25.**

**4.4.1.2. «Визитная карточка»:**

Видеоролик⃰, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

**Формат:** видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника и образовательной организации, которую он представляет.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме (0 – 5 баллов);

- информативность (0 – 5 баллов);

- оригинальность (0 – 5 баллов);

- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов);

**Максимальное количество баллов – 20.**

⃰Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

**4.4.1.3. «Моя педагогическая находка»**

**Формат**: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Видеозапись выступления конкурсанта, демонстрирующая элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.**

Тему работы определяет сам участник Конкурса.

Текстовый вариант педагогической находки: объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа) в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

**Критерии оценивания:**

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту) (0 – 2 баллов);

- авторская новизна (0 – 2 баллов);

- оригинальность выбора содержания (0 – 2 баллов);

- актуальность (0 – 2 баллов);

- практичность (0 – 2 баллов);

- доступность (0 – 2 баллов);

- результативность (0 – 2 баллов);

- соответствие ФГОС ДО (0 – 2 баллов);

**Максимальное количество баллов – 16.**

**4.4.1.4. «Мастер – класс»:**

Демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- глубина и оригинальность содержания (0 – 10 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);

- общая культура (0 – 10 баллов);

- коммуникативные качества (0 – 10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 50.**

**4.4.2.** **Во втором (муниципальном) очном этапе конкурса** участники показывают «Педагогическое мероприятие с детьми».

**4.4.2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»:**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется участниками Конкурса.

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

**Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками (0 – 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (0 – 10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0 – 10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей, в течение образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0 – 10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 50.**

4.5. По итогам конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются три суперфиналиста Конкурса.

4.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признаётся победителем Конкурса и рассматривается с согласия конкурсанта, в качестве кандидата на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Республики Мордовия».

4.8. Все участники награждаются дипломом участника муниципального конкурса «Воспитатель года».

**V. Жюри Конкурса**

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, оценки мастер–класса, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности и общего подведения итогов Конкурса создаётся жюри Конкурса (далее – жюри), состав которого утверждается приказом по Управлению образования.

5.2. Состав жюри Конкурса формируется из представителей муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательных и общественных организаций.

5.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. Процедура судейства и все организационно-технические вопросы сообщаются членам жюри на инструктивно-методическом совещании до начала Конкурса.

5.5. Члены жюри обязаны использовать в своей работе критериальный аппарат; голосовать индивидуально и тайно; не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса; не использовать после завершения Конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках без предварительного согласования с участником и его разрешения.

**VI. Определение суперфиналистов и победителя Конкурса**

6.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем Конкурса.

**VII. Поощрение суперфиналистов и победителя Конкурса**

7.1. Награждение победителя Конкурса и суперфиналистов в различных номинациях проводится на торжественной церемонии.

7.2. Победитель Конкурса и суперфиналисты награждаются дипломами, памятными подарками.

**VIII. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование проведения Конкурса и торжественное награждение осуществляется в соответствии с утвержденной сметой и в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

8.2. Для проведения торжественного награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1

к Положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года – 2024»

**Перечень документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Документы** | **Бумажная копия** | **Электронная версия** |
| 1 | Заявка на участие в конкурсе | + | - |
| 2 | Представление – характеристика руководителя образовательной организации | + | - |
| 3 | «Визитная карточка» | + | + |
| 4 | Эссе «Я педагог» | + | - |
| 5 | «Мастер – класс» | + | + |
| 6 | «Педагогическая находка» | + | + |
| 7 | «Педагогическое мероприятие с детьми» | + | - |
| 8 | Самоанализ занятия | + | - |
| 9 | Фотография участника конкурса (на титульном листе папки с конкурсным материалами) | + | + |
| 10 | Информационная карта участника | + | + |

**Примечание:** Технические требования к представляемым конкурсным материалам: презентации формата Power Point 2003, размер не более 50 мегабайт. Формат видео любой.

Приложение № 2

к Положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года – 2024»

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**«Воспитатель года – 2024»**

Сведения о конкурсанте:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Образовательное учреждение (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения об образовании (указать, какое образовательное учреждение, специальность по диплому, год окончания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория, разряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Членство в профсоюзе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тема, по которой будет представлен опыт работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Приложение № 3

к Положению о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года – 2024»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

**муниципального конкурса**

**«Воспитатель года – 2024»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (фотопортрет  46 см) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | | | |
| **1. Общие сведения** | | |  |
| Муниципальный район | |  |  |
| Населенный пункт | |  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |  |
| Место рождения | |  |  |
| **2. Работа** | | |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |  |  |
| Занимаемая должность | |  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  |  |
| Возрастная группа, в которой в настоящее время работает педагог | |  |  |
| Аттестационная категория | |  |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |  |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |  |  |
| **3. Образование** | | |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |  |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |  |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  |  |
| **4. Общественная деятельность** | | |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  |  |
| Участие в работе методического объединения | |  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  |  |
| **5. Досуг** | | |  |
| *Хобби[[1]](#footnote-1)* | |  |  |
| **6. Контакты** | | |  |
| Рабочий адрес с индексом | |  |  |
| Домашний адрес с индексом | |  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |  |  |
| Мобильный телефон | |  |  |
| Рабочая электронная почта | |  |  |
| Личная электронная почта | |  |  |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  |  |
| Адрес сайта в Интернете образовательного учреждения | |  |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |  |  |
| **7. Профессиональные ценности** | | |  |
| Педагогическое кредо участника | |  |  |
| Почему нравится работать в ДОУ | |  |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику | |  |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |  |  |
| **8. Материалы участника** | | |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | | представляется на компакт-диске в формате DOC (\*doc) в количестве не более двух |  |
| **9. Приложения** | | |  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* | | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)