АДМИНИСТРАЦИЯ РУЗАЕВСКОГО

 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

17.04.2025 № 175

г. Рузаевка

**О проведении муниципального конкурса**

**профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025»**

В целях поощрения талантливых воспитателей дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, реализующих программы дошкольного образования, реализации муниципальной программы Рузаевского муниципального района Республики Мордовия "Развитие образования в Рузаевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2023 - 2027 годы", утвержденной постановлением Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 1 февраля 2023 г. № 39 (с изменениями от 13 февраля 2023 г. № 50, от 10 марта 2023 г. № 96, от 8 июня 2023 г. № 297, от 12 сентября 2023 г. № 472, от 24 октября 2023 г. N 584, от 29 декабря 2023 г. № 730, от 01 апреля 2024 г. №127, от 3 июля 2024 г. N 283, от 29 августа 2024 г. № 413, 17 декабря 2024 г. N 648, 27 декабря 2024 г. N 705), Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия п о с т а н о в л я е т:

1. Управлению образования Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района организовать и провести муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства "Воспитатель года - 2025".

 2. Утвердить прилагаемое положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства "Воспитатель года - 2025".

 3. Источником финансирования расходов на проведение муниципального конкурса и награждение победителей и участников определить средства бюджета Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, предусмотренные на 2025 год по пп. 60 «Организация и проведение муниципального конкурса для воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Воспитатель года" (в т.ч. награждение победителей ценными призами и подарками)» пункта 4.1. «Развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми», КБК 991 0709 022 03 61120 244 Подпрограммы 2. "Развитие общего образования Рузаевского муниципального района" на 2023 - 2027 годы муниципальной программы Рузаевского муниципального района Республики Мордовия "Развитие образования в Рузаевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2023 - 2027 годы", утвержденной постановлением Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 1 февраля 2023 г. № 39.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам.

5. Настоящее постановление вступает в силу после дня обнародования путем размещения на официальном сайте органов местного самоуправления Рузаевского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

И.о. Главы Рузаевского

муниципального района

Республики Мордовия В.Г. Чавкин

Приложение

к постановлению Администрации

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

от 17.04.2025 № 175

**Положение о муниципальном конкурсе**

**профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025»**

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2025» (далее – конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

 1.2. Положение определяет цель и задачи конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к участникам, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей конкурса.

 1.3. Организатором конкурса является Управление образования Администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

 1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обновление содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

 1.5. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

- повышение престижа педагогического труда;

- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников системы дошкольного образования Рузаевского муниципального района.

**II. Участники конкурса**

 2.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций Рузаевского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста.

 2.2. Каждая образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, имеет право заявить на участие в номинации одного представителя в каждом направлении:

- воспитатель;

- учитель-логопед;

- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре.

 2.3. Выдвижение кандидатов на второй (муниципальный) этап конкурса может проводиться педагогическим коллективом образовательной организации, членом которого является участник конкурса.

 2.4. По результатам второго (муниципального) этапа конкурса определяется победитель муниципального этапа профессионального конкурса, который выдвигается на третий (республиканский) этап профессионального конкурса.

**III. Этапы проведения конкурса**

 3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**Первый этап** проводится образовательными организациями, реализующих программу дошкольного образования.

**Второй (муниципальный) этап** проводится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

3.2. По итогам первого этапа конкурса выдвигаются кандидаты для участия во втором (муниципальном) этапе профессионального конкурса;

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов конкурса образовательными организациями, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, соответственно, создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов конкурса.

 3.4. Второй (муниципальный) этап проводится в два тура: заочный и очный.

**IV. Условия конкурса, требования к документам и материалам**

 4.1. В ходе очно-заочного тура второго (муниципального) этапа в МКУ «Информационно-методический центр» принимаются документы и материалы участников, соответствующие требованиям, содержащимся в приложении «Документы участника муниципального конкурса» настоящего Положения (Приложения 1,2,3).

 4.2. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь конкурса проводит их экспертизу и сообщает об их соответствии установленным требованиям.

 4.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

 Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;

Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка на участие в конкурсе поступила позже установленного срока;

- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложениях № 1,2,3 настоящего Положения.

 4.4. Ответственный секретарь конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов.

**V. Конкурсные мероприятия второго (муниципального) этапа конкурса**

 **5.1. Второй (муниципальный) этап конкурса проводится в очно-заочной форме:**

 **Заочный тур включает в себя три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка».** В конкурсных испытаниях заочного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

 **Очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».** В конкурсных испытаниях очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

 **5.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности консультанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

 Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии и при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

 **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

**1. Содержательная и практическая значимость материалов:**

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) (0-2 балла);

- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержателен, доступен для понимания, актуален (0-2 балла);

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-2 балла);

- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач (0-2 балла);

- материалы имеют практико-ориентированный характер (0-2 балла);

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества (0-2 балла);

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-2 балла).

**2. Характеристики ресурса:**

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-2 балла);

- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления обратной связи (0-2 балла);

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) (0-2 балла);

- материалы регулярно обновляются (0-2 балла);

- визуальное удобство восприятие информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения (0-2 балла);

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (0-2 балла).

 **Максимальное количество баллов – 26.**

 **5.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

 Организационная схема проведения конкурсного испытания: активная ссылка для просмотра на видеоролик указывается в информационной карте участника.

 Технические требования к видеоролику: видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой указанием участника, муниципального образования и дошкольной образовательной организации, которую он представляет.

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

**1. Информационность и содержательность:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами (0-2 балла);

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-2 балла);

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2 балла);

**2. Представление информации:**

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звука, сочетание цветовых световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы (0-2 балла);

**-** видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (0-2 балла).

**Максимальное количество баллов – 10.**

**5.4. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

 Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3х минут. Видеозапись выступления конкурсанта, демонстрирующая элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Тему работы определяет сам участник конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: активная ссылка для просмотра на видеоролик указывается в информационной карте участника.

 Технические требования к видеоролику: видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой указанием участника, муниципального образования и дошкольной образовательной организации, которую он представляет.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту) (0-2 балла);

- авторская новизна (0-2 балла);

- оригинальность выбора содержания (0-2 балла);

- актуальность (0-2 балла);

**-** практичность (0-2 балла);

- доступность (0-2 балла);

**-** результативность (0-2 балла);

- соответствие с требованиями ФГОС ДО (0-2 балла).

**Максимальное количество баллов – 16.**

**5.5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

 Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

 Количественный состав обучающихся в группе 10-12 человек. Самоанализ занятия проводится сразу после окончания мероприятия с детьми.

 Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

 **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками (0 – 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (0 – 10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0 – 10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей, в течение образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0 – 10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 50.**

 **5.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

 Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

 Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценивания:**

- методическая обоснованность (0 – 10 баллов);

- практическая значимость и применимость (0 – 10 баллов);

- психолого-педагогическая грамотность (0 – 10 баллов);

- проявленность теоретического и эмпирического мышления (0 – 10 баллов);

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (0 – 10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 50.**

 5.7. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов, объявляется победителем муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025» и рассматривается с согласия конкурсанта, в качестве кандидата на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Республики Мордовия».

 5.8. Все участники награждаются дипломом участника муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025».

**VI. Жюри Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательных и общественных организаций, победители прошлых лет.

6.2. Состав жюри утверждается приказом по Управлению образования администрации Рузаевского муниципального района.

6.3. Процедура судейства и все организационно-технические вопросы сообщаются членам жюри на инструктивно-методическом совещании до начала конкурса.

6.4. Члены жюри обязаны использовать в своей работе критериальный аппарат; голосовать индивидуально и тайно; не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения конкурса; не использовать после завершения конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках без предварительного согласования с участником и его разрешения.

**VII. Подведение итогов конкурса**

 7.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

 7.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025».

 7.3. Объявление и награждение победителя муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025» проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

 7.4. Итоги конкурса утверждаются приказом управления образования.

**VIII. Финансирование конкурса**

 8.1. Финансирование проведения конкурса и торжественное награждение осуществляется в соответствии с утвержденной сметой и в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

 8.2. Для проведения торжественного награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1

 к Положению о муниципальном конкурсе

 профессионального педагогического

мастерства «Воспитатель года – 2025»

**Перечень документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Документы** | **Бумажная версия** | **Электронная версия** |
| 1 | Заявка на участие в конкурсе | + |  |
| 2 | Представление-характеристика руководителя образовательной организации | + |  |
| 3 | «Интернет-портфолио» |  | + |
| 4 | «Визитная карточка «Я – педагог» |  | + |
| 5 | «Моя педагогическая находка» |  | + |
| 6 | «Педагогическое мероприятие с детьми» | + |  |
| 7 | «Мастер – класс» | + |  |
| 8 | Самоанализ занятия | + |  |
| 9 | Фотография участника конкурса (на титульном листе папки с конкурсным материалами) | + | + |
| 10 | Информационная карта участника | + | + |

**Примечание:** Технические требования к представляемым конкурсным материалам: презентации формата PowerPoint 2003, размер не более 50 мегабайт. Формат видео любой.

Приложение № 2

 к Положению о муниципальном конкурсе

 профессионального педагогического

мастерства «Воспитатель года – 2025»

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025»**

Сведения о конкурсанте:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Образовательное учреждение (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения об образовании (указать, какое образовательное учреждение, специальность по диплому, год окончания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория, разряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Членство в профсоюзе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тема, по которой будет представлен опыт работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

 М.П.

Приложение № 3

 к Положению о муниципальном конкурсе

 профессионального педагогического

мастерства «Воспитатель года – 2025»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

**муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года-2025»**

|  |  |
| --- | --- |
|  (фотопортрет 46 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) |
| **1. Общие сведения** |  |
| Муниципальный район  |  |  |
| Населенный пункт |  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |  |
| Место рождения |  |  |
| **2. Работа** |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |  |
| Занимаемая должность (по штатному расписанию) |  |  |
| Квалификационная категория |  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |  |
| Возрастная группа, в которой в настоящее время работает педагог |  |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)  |  |  |
| **3. Образование и профессиональная подготовка** |  |
|  Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |  |
| **4. Ссылки на конкурсные испытания заочного этапа** |  |
| «Интернет-портфолио» (адрес персонального Интернет-ресурса) |  |  |
| Презентационный видеоролик «Я-педагог» |  |  |
| Видеозапись «Моя педагогическая находка» |  |  |
| **5. Общественная деятельность** |  |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |  |
| **6. Досуг** |  |
| *Хобби[[1]](#footnote-1)* |  |  |
| **7. Контакты** |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |  |
| Домашний адрес с индексом |  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |  |
| Мобильный телефон  |  |  |
| Рабочая электронная почта |  |  |
| Личная электронная почта |  |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет |  |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |  |
| **8. Документы** |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |  |
| Страховое свидетельство пенсионного страхования |  |  |
| **9. Профессиональные ценности** |  |
| Педагогическое кредо участника |  |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику |  |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |  |
| **10. Материалы участника** |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | представляется на компакт-диске в формате DOC (\*doc) в количестве не более двух |  |
| **11. Приложения** |  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)